



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный

колледж гражданской защиты»

Алешева Т.Ю./

Приказ № 179-п/д от «1» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности
наименование учебной дисциплины

Для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
код и наименование специальности

2 курс, приём 2023 г.

2024-2025 уч. год

Рабочая программа учебной дисциплины **СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. №2.

Разработчик:

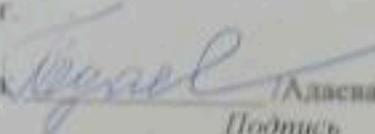
Клюева Е.О., преподаватель иностранного языка
ФНО, должность разработчика

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от «28» августа 2023 г.

председатель ЦКК  /Шакирова М.Р./

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от «28» августа 2023 г.

председатель педагогического совета

 /Адаева Т.Ю./
Подпись

ФНО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин (СГ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение учебной дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Знания:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;
- авиационные термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами самолетного типа.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ воздушными судами вертолетного типа.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.

Личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) - **218** часов,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **176** часов;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 176 часов

Самостоятельная работа – **24** часа

Промежуточная аттестация – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	218
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	176
Практические работы/ в форме практической подготовки	176/0
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе:	18 (8 семестр)
- самостоятельная работа в рамках ПА	10
- консультации	2
- экзамен	6
Промежуточная аттестация (зачет)	0 (4,6 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
2 курс (3 семестр) (24ч. во взаимодействии с преподавателем, 8ч. - СР)			
Тема 1. Английский язык как средство межкультурного общения	Практические занятия	10	ОК 01, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 19
	Работа с лексическими единицами по теме.	1	
	Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (<i>Трудно ли вам учить английский?</i>)	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование	2	
	Развитие навыков диалогической речи	2	
	Монологическое высказывание по теме «Why is it Important to Learn a Foreign Language?»	2	
	Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Сообщение о важности английского языка в профессиональной деятельности			
Тема 2. Путешествие по воздуху	Практические занятия	14	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники»	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).		
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	
	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	4	
Вопросительные слова. Предлоги.			
Развитие навыков устной речи «Здоровье и безопасность за границей».	2		

	Развитие навыков монологической речи «Здоровье и безопасность за границей».		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка “Travelling by Air” (<i>Путешествие по воздуху</i>)		
2 курс (4 семестр) (38ч. во взаимодействии с преподавателем, 8ч. - СР)			
Тема 3. Аэропорт	Практические занятия	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present).	4	
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	Развитие грамматических навыков (Образование наречий).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 4. Авиационные профессии	Практические занятия	16	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	2	
	Развитие грамматических навыков (Словообразование).	2	
Виды вопросительных предложений.			

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).		
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past).	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир-таможенник).	2	
	Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».		
	Самостоятельная работа	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 5. Полет	Практические занятия	16	
	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам».	2	
Развитие навыков диалогической речи.			
	Зачет	2	
3 курс (5 семестр) (22ч. во взаимодействии с преподавателем, 2ч. - СР)			
Тема 6. Беспилотные авиационные системы	Практические занятия	22	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	История создания БАС. Типы БАС и их летные характеристики.	6	
	Конструкция БАС. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС.	6	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. Выполнение после текстовых упражнений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	4	
	Развитие навыков монологической речи «БАС».	2	
	Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по изученным темам		
3 курс (6 семестр) (44ч. - во взаимодействии с преподавателем)			

	Практические занятия	20	
Тема 7. Погода. Климат.	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	2	
	Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий».	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Развитие грамматических навыков (Прямая и косвенная речь. Согласование времен).	4	
	Развитие навыков монологической речи по теме «Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Практические занятия	24	
Тема 8. Безопасность полётов	Введение лексики по теме «Авиационные опасности» Технический фактор. Птицы, животные.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	4	
	Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Правила безопасности при осуществлении полетов БПЛА	4	
	Терроризм. Меры безопасности.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	
Зачет	2		
4 курс (7 семестр) (22ч. во взаимодействии с преподавателем, 6ч. - СР)			
	Практические занятия	10	
Тема 9. Предотвращение авиакатастроф	Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в	2	

	авиационных происшествиях»		
Тема 10. Технологии будущего.	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
Тема 11. Летательные аппараты	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор индивидуальных сообщений по указанным темам, работа с техническими текстами		
4 курс (8 семестр) (26ч. во взаимодействии с преподавателем)			
Тема 12. Радионавигационные и визуальные средства	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 13. Работа оператора БПЛА	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Активизация лексических навыков по теме «Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Выполнение послетекстовых упражнений»	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Чтение текста по теме «The drone operator`s work».	2	
Тема 14. Путь к карьере	Практические занятия	12	
	Практика устной речи: “Live to Work or Work to Live” (<i>Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить</i>)	2	

	Практика устной речи: “Motivation at Work” (<i>Мотивация к работе</i>)	2	
	Практика устной речи: “Preparation for a Job” (<i>Подготовка к трудоустройству</i>)	2	
	Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (<i>Моя будущая профессия</i>)	2	
	Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи	2	
	Практика письменного перевода технических текстов	2	
Тема 15. Повторение и систематизация изученного материала.	<i>Практические занятия</i>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
	ВСЕГО	218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2022. – 382 с.

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 207 с.

3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 226 с.

4. Лахмаков В.Л. Английский язык: беспилотные летательные аппараты. Практикум: учебное пособие. – Москва: Кнорус, 2023

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8- е изд., - СПб.: КАРО, 2022. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

1. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»:URL.: <http://study-english.info/grammar.php>.

2. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>

3. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -тестирование; -контрольная работа
- воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	-практические задания -тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)
- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	-контроль высказываний по предложенной теме
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	-зачет -экзамен
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	
Знать: - лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	- оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
- авиационные термины и сокращения;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	- оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	- экзамен
- правила построения простых и сложных предложений на	ОК 01, ОК 04, ОК 06,	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15,	

профессиональные темы;	ОК 09	ЛР 19	
- особенности произношения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	